



Клуб

умеющих



Бороться



**трудными
задачами,
трудными
уравнениями
и вообще со всеми
трудностями!**



Если хочешь стать умней, прочитай наш КУБ скорей!

Дорогие наши читатели!

Вы держите в руках второй номер журнала «КУБ».

Хотите прочитать о том, как Петя провёл свой День рождения? Помогите ему разгадать суперсложный ребус! Интересно, сможете ли вы, дорогие читатели, решить реальные математические задачи, придуманные самими учащимися! Мы предлагаем вам прочитать занимательную сказку о Дроби или же принять участие в наших конкурсах.

Тогда открывайте этот номер! Приятного чтения!

Оглавление:

1. Очередное путешествие во времени.
2. Великие из великих.
3. Наши конкурсы.
4. Занимательная страница.
5. Математические рассказы.
6. Ваше мнение.



Очередное приключение Пети



И вот наступил Петин день Рождения и ему подарили много подарков. Один из подарков заинтересовал Петю больше всего. Он был завёрнут в ярко-красную бумагу. Петя стал разворачивать его, но там отказалась опять бумага только теперь синего цвета. Он захотел еще сильнее узнать, что же находится внутри. С невероятной быстротой он стал разворачивать упаковку от подарка, и добрался до желаемого. Перед ним была большая красивая книга. На обложке был изображён старец, а надпись гласила: «Узнаешь кто я, прочитав эту книгу». У мальчика заискрились глаза. Больно ему хотелось узнать, кто же это такой...

«Что бы узнать имя старца, нужно найти все математические термины»

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| М | Л | З | О | Н | Т | Ф | О | С | Т | Е | П | Е | Н | Ь |
| А | О | А | Р | Я | Э | А | Р | Б | У | З | В | Р | Г | Н |
| С | В | Т | О | Ь | Т | С | А | Л | В | Д | С | О | Е | А |
| С | Т | Ч | К | Ч | П | Л | М | О | С | Т | У | Ю | Р | Ц |
| А | С | И | Р | О | Т | И | Н | Н | А | Ж | И | В | О | Ы |
| Т | Н | С | У | Р | Н | Ы | Ф | Й | Х | И | Д | Ш | Д | Б |
| А | Е | Л | Ж | Т | О | Р | Т | А | В | Г | А | У | О | Р |
| Ф | В | И | Н | Ф | А | Т | О | Н | Г | Л | Р | С | Т | Н |
| И | А | Т | О | З | Н | А | Р | Б | Е | О | Л | А | Ю | Г |
| Л | Р | Е | С | О | К | Е | А | Н | Е | Р | Р | М | Ф | И |
| Ь | Е | Л | Т | М | А | Т | Е | М | А | Т | И | К | А | П |
| М | Н | Ь | Ц | Ч | И | Б | Ю | Ф | Ы | В | А | П | Р | Е |
| Р | Е | Б | У | С | Ы | А | И | С | Т | О | Р | И | Я | Р |
| А | Р | И | Ф | М | Е | Т | И | К | А | М | И | Б | Ф | Б |
| Ф | Ц | Ч | У | В | С | Т | В | А | У | З | Ш | Г | Х | О |
| П | Ч | С | Ц | И | Т | А | Т | А | Ф | А | Х | Ы | Б | Л |
| Л | Т | С | И | Л | Я | О | Б | Ю | Е | Р | Л | В | Ю | А |
| Ь | Л | А | Н | О | Г | А | И | Д | З | Ш | И | Ж | Н | Л |
| Ж | Э | Ь | Т | С | О | Д | А | Л | С | И | С | Н | О | С |
| М | О | Р | О | Ж | Е | Н | О | Е | И | Н | Т | Г | Л | М |



Пифагор

Исторические исследования датируют появление на свет Пифагора приблизительно 580 годом до нашей эры. Счастливый отец Мнесарх окружает мальчика заботами. Возможности дать сыну хорошее воспитание и образование у него были.

Будущий великий математик и философ уже в детстве обнаружил большие способности к наукам. У своего первого учителя Гермодамаса Пифагор получает знания основ музыки и живописи. Для упражнения памяти Гермодамас заставлял его учить песни из «Одиссеи» и «Илиады». Первый учитель прививал юному Пифагору любовь к природе и ее тайнам.

Прошло несколько лет, и по совету своего учителя Пифагор решает продолжить образование в Египте.

Учеба Пифагора в Египте способствует тому, что он сделался одним из самых образованных людей своего времени. Здесь же Пифагор попадает в персидский плен.

Согласно старинным легендам, в плену в Вавилоне Пифагор встречался с персидскими магами, приобщился к восточной астрологии и мистике, познакомился с учением халдейских мудрецов. Халдеи познакомили Пифагора со знаниями, накопленными восточными народами в течение многих веков: астрономией и астрологией, медициной и арифметикой.

Двенадцать лет пробыл в вавилонском плену Пифагор, пока его не освободил персидский царь Дарий Гистасп, прослышавший о знаменитом греке. Пифагору уже шестьдесят, он решает вернуться на родину, чтобы приобщить к накопленным знаниям свой народ.

Здесь и задумывает Пифагор создать собственную философскую школу. В школе Пифагора геометрия впервые оформляется в самостоятельную научную дисциплину. Именно Пифагор и его ученики первыми стали изучать геометрию как теоретическое учение о свойствах геометрических фигур, а не как сборник прикладных рецептов по землемерию.

Важнейшей научной заслугой Пифагора считается введение доказательства в математику, и, прежде всего, в геометрию.

Судьба самого Пифагора и его союза имела печальный конец, однако пифагоризм с его метафизикой, научными знаниями, взглядами на воспитание продолжал влиять на дальнейшее развитие науки и философии. Именем Пифагора назван кратер на видимой стороне Луны.

Внимание! Конкурсы!!!

В этом номере журнала мы хотим объявить о конкурсах, которые мы решили провести в этом учебном году.

- ❖ Математические сказки и рассказы.
- ❖ Стихи о математике или различных математических понятиях.
- ❖ Математические кроссворды и ребусы.
- ❖ Математические рисунки.

Результаты конкурсов и лучшие работы будут опубликованы в нашем журнале.

Итак, объявляем **первый конкурс**:

«Математические сказки и рассказы».

Условие конкурса: рассказы и сказки должны быть придуманы самими учащимися.

Материалы принимаются в любом виде по адресу:

МБОУ «Ярцевская средняя школа №1», кабинет №11.

Желаем творческих успехов!!!



В конце прошлого учебного года в нашей школе проходил окружной конкурс «Реальные математические задачки». Мы решили опубликовать некоторые задачи, придуманные учащимися не только нашей школы, но и учащимися других школ округа №1.



№ 1

В столовую:

Мама приготовила двум сёстрам суп.

Антонина съела 15% супа, а Вика в 2 раза больше.

Что здесь принято за 100%?
Сколько супа осталось?

№ 2

В магазин:

Полина купила 20 жевательных резинок по 5 рублей за одну.

Ей дали сдачу 50 рублей.
Сколько было денег у Полины первоначально.



№ 3

В гардероб:

Паша одевается за 3 минуты, Коля на 2 минуты дольше, Иван - сумма минут Паши и Вани.

Найдите минуты Коли и Вани.



Автор: Борисенкова
Диана,

ученица 6 класса

МБОУ Суетовской СОШ.

Руководитель: учитель математики

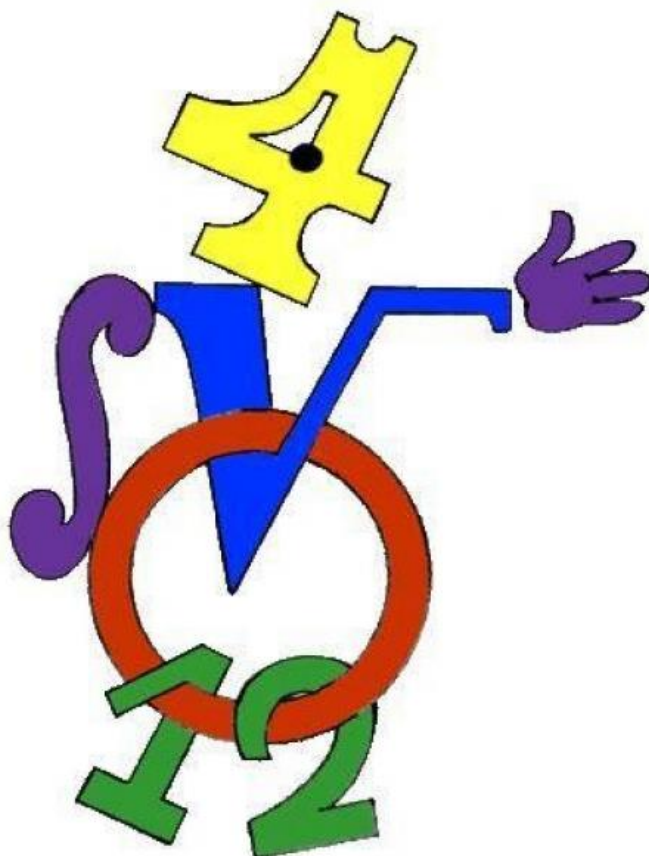
Буренкова Елена Алексеевна

Величественная дробь.

Жила-была Дробь, и было у нее две слуги – Числитель и Знаменатель. Дробь помыкала ими, как могла. «Я – самая главная, – говорила она им. – Что бы вы без меня делали?» Особенно она любила унижать Знаменатель. И чем больше она его оскорбляла, чем меньше становился знаменатель, тем больше Дробь раздувалась в собственном величии.

И Дробь, надо признаться, была не одна такая. Некоторые люди почему-то тоже думают, что чем больше они унижают других, тем величественнее становятся сами. Сначала Дробь стала такой большой, как стол, потом как дом, потом – как земной шар... А когда Знаменатель стал совсем незаметен, Дробь принялась за Числитель. И он тоже вскоре превратился в пылинку, в нолик...

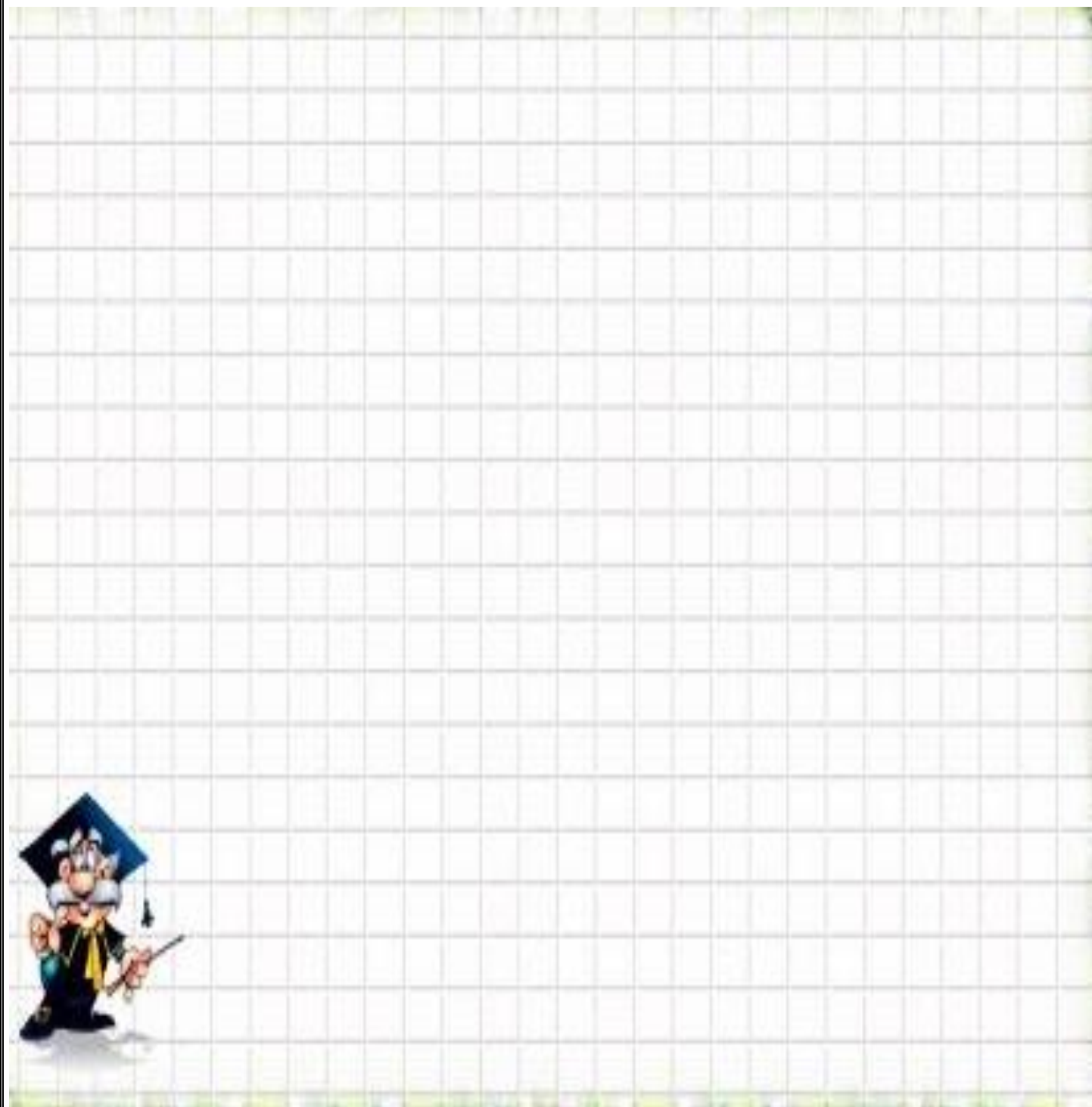
Вы догадались, что произошло с Дробью? Ноль в числителе, ноль – в знаменателе. Это же черт знает что получилось!



Наш опрос.

На этой страничке оставьте нам своё мнение о нашем журнале и свои пожелания.

Мы вам будем очень признательны!

A large grid for writing feedback, consisting of a 20x20 grid of squares. The grid is white with light gray lines. It is intended for users to write their comments and suggestions.

Редакция журнала

Главный редактор – Сильченкова Любовь Сергеевна

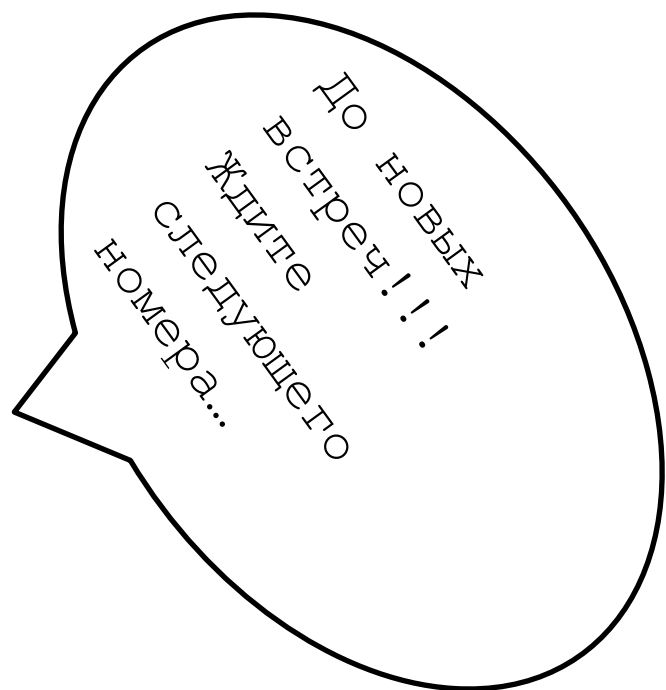
Журналисты – Шабалина Яна

Фотограф – Бакалова Александра

Дизайнер – Гаврюсева Дарья

Художники – Школина Анастасия, Сибикина Софья

Корректор – Петрова Валерия



Наш адрес: МБОУ «Ярицевская средняя школа №1» г. Ярицево,
кабинет №11.